

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра історії, археології, інформаційної та архівної справи

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІСТОРІЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ

для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
освітньої програми «Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія»
галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кропивницький – 2023

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до дисципліни
3. Мета і завдання дисципліни
4. Формат дисципліни
5. Програмні результати навчання
6. Обсяг дисципліни
7. Ознаки дисципліни
8. Пререквізити
9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання
10. Політика курсу
11. Навчально-методична карта дисципліни
12. Система оцінювання та вимоги
13. Рекомендована література й джерела

1. Загальна інформація

Назва курсу	Історія та культура України
Викладач	БОНДАРЕНКО Олександр Володимирович, доктор історичних наук, професор КОЛОМІЄЦЬ Олена Борисівна, кандидат педагогічних наук, доцент
Контактний телефон	066 649 2451
Е-пошта	o.v.bondarenko.un@gmail.com
Консультації	очні – відповідно до затвердженого графіку консультацій; онлайн – е-листування, вебінари на платформі Zoom (за запитом здобувача вищої освіти)

2. Анотація до дисципліни

Дисципліна «Історія та культура України» є обов'язковою дисципліною освітніх програм підготовки фахівців у закладах вищої освіти всіх рівнів акредитації. Вона посідає одне з провідних місць в системі гуманітарних наук. Без ґрунтовних наукових знань про минуле свого народу неможливо зрозуміти сучасне, передбачити, а тим більше, будувати майбутнє. Предметом вивчення навчальної дисципліни є закономірності історичного розвитку українського народу, генезис процесу державотворення, особливості суспільного, економічного, культурного розвитку України від найдавніших часів до сьогодення. Надзвичайно важливо, щоб здобувачі вищої освіти оволоділи системою знань про історичне минуле України, могли самостійно визначити причино-наслідковий зв'язок історичних подій і процесів, тенденції історичного поступу та закономірності функціонування людського суспільства, особливості формування та важливості збереження історико-культурної спадщини. Знання основних етапів розвитку вітчизняної культури, її найвагоміших досягнень є необхідними для розуміння характеру сучасного українського народу, взаємовідносин людей.

«Історія та культура України» – це важлива світоглядна і освітня дисципліна, її зміст – складова інтелектуального потенціалу і культури суспільства. Знання історії є важливим джерелом формування політичної культури людини, котра допомагає визначити життєву позицію. На основі знань про минуле розвивається вміння людини орієнтуватися у подіях сьогодення, у сфері політики, економіки, ідеології, культури, демографії. Процес створення і передавання усього найкращого, формування культурної традиції є своєрідною потребою кожної нації.

Отже, предмет історії та культури України – це не лише перелік основних подій і явищ, але й розуміння історії як безперервного процесу її пізнання, в якому сплелися закономірності і суперечності, геополітичне положення і ментальність народу, геніальні прозріння і помилки його вождів, впливи близьких і далеких сусідів – усе те, що вважають історичною долею народу.

Зміни, які відбулися в Україні за останні роки, дають можливість ознайомитись з правдивою історією нашого народу, по-новому осмислити його місце в світовому процесі розвитку цивілізації.

3. Мета і завдання дисципліни

Метою викладання навчального дисципліни «Історія та культура України» є формування в здобувачів вищої освіти необхідного обсягу цілісних, системних знань щодо основних політичних, соціально-економічних, культурних подій, явищ та процесів минулого, діяльності видатних історичних діячів у різні періоди української історії; умінь їх аналізувати, узагальнювати, виокремлювати основні тенденції й закономірності історичних подій, виявляти їхні причинно-наслідкові зв'язки; уміти критично та об'єктивно оцінювати історичні факти й діяльність відомих історичних діячів; володіти науковою термінологією та вміти користуватися нею; розглядати суспільні явища в їхньому розвитку та конкретно-історичних умовах; аналізувати закономірності виникнення та розвитку української нації та її державності, найсуттєвіші здобутки українського народу, його місце та роль у контексті світових цивілізаційних вимірів.

Завдання вивчення дисципліни: визначити та дослідити закономірність і основні етапи становлення української державності та її культури від стародавніх часів до сучасності; з'ясувати основні історичні фактори, які вплинули на формування та зумовили культурні особливості й ментальність українців; простежити історичні спроби українського народу утворити свою державу та проаналізувати причини невдач; розглянути основні форми й тенденції розвитку української культурної спадщини як цілісної системи в контексті європейської культурної традиції; використати історико-культурні надбання українського народу для формування національної свідомості майбутніх спеціалістів, відчуття причетності до тисячолітньої історії України, виховання в них національно-патріотичних переконань, готовності до участі в розбудові та захисті Української держави.

4. Формат дисципліни

Викладання курсу передбачає для засвоєння дисципліни традиційні лекційні заняття із застосуванням електронних презентацій, поєднуючи із практичними роботами.

Для очної форми навчання:

Формат очний (offline / Face to face)

Для заочної форми навчання:

Під час сесії формат очний (offline / Face to face), у міжсесійний період – дистанційний (online).

5. Результати навчання:

У результаті вивчення навчального компонента здобувач вищої освіти повинен набути такі компетентності;

Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

У результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен набути такі результати (**програмні результати навчання**):

ПРН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти;

ПРН3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціальності особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки і права.

а також **соціальні навички (soft-skills)**:

1. Здатність до саморозвитку і самовдосконалення протягом життя, відповідальність за навчання інших.

6. Обсяг дисципліни

Вид заняття	Кількість годин	
	Очна форма	Заочна форма
лекції	32	6
практичні	16	4
самостійна робота	72	110
Всього:	120	120

7. Ознаки дисципліни

Рік викладання	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів/годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Обов'язкова / вибіркова
2023/2024	1	2	201 Агрономія	4 / 120	2	очна	Обов'язковий освітній компонент загальної підготовки
						екзамен	

8. Пререквізити

Для вивчення курсу здобувачі вищої освіти потребують базових знань із курсу Історії України, отриманих при навчанні у закладах загальної середньої освіти.

9. Технічне й програмне забезпечення / обладнання

Для викладання дисципліни «Історія та культура України» застосовуються: мультимедійні засоби, персональні комп'ютери, локальна комп'ютерна мережа, вільний доступ до Інтернету. У період сесії бажано мати мобільний пристрій (телефон) для оперативної комунікації з адміністрацією та викладачами з приводу проведення занять та консультацій. У міжсесійний період комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) та оргтехніку для комунікації з адміністрацією, викладачами та підготовки (друку) рефератів і самостійних робіт.

10. Політика дисципліни

Організація освітнього процесу. Викладач і здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися вимог «Положення про організацію освітнього процесу ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf), «Положення про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/pol-dobro.pdf>), інших нормативних актів університету.

Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти дотримуватимуться «Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ» <http://www.kntu.kr.ua/doc/dobro.pdf>, усвідомлюючи наслідки її порушення.

Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що здобувачі вищої освіти братимуть активну участь у лекційних та практичних заняттях курсу. Пропущені заняття мають бути відпрацьованими не пізніше, ніж за тиждень до екзаменаційно-залікової сесії.

Поведінка на заняттях. Недопустимими є списування, плагіат, несвоєчасне виконання завдань та самостійної роботи, пасивність під час занять

11. Навчально-методична карта дисципліни

Тиждень дата, години	Тема, основні питання (розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового контролю)	Форма діяльності (заняття) /формат	Матеріали	Література, інформацій ні ресурси	Завдання, години	Вага оцінки	Термін виконання
Змістовий модуль 1. Історія України від найдавніших часів до кінця XIX століття							
Тиж.1 (За розкл.) 1 год. 20 хв.	Тема 1. Предмет, завдання та джерела курсу «Історії та культури України». Значення і завдання вивчення історії та культури України. Предмет, методи, принципи і функції історії. Періодизація, історіографія та джерела вивчення історії та культури України.	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	1, 3, 4,7,9, 12,19	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготуватись до практичного заняття.	1 бал	Самостійна робота до 2 тижня
Тиж.2 (За розкл.)1 год. 20 хв.	Тема 2. Історичні витоки формування Українського народу та його державності. Поява перших людей на території сучасної України. Трипільська культура. Формування державотворчих традицій: киммерійці, скіфи,	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	3, 4,7,9,10 12,19	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготуватись до практичного заняття	1 бал	Самостійна робота до 2 тижня

	сармати, античні міста-держави Північного Причорномор'я. Походження слов'ян та їхнє розселення на території України. Український народ – автохтон на своїй землі.						
Тиж.2 (За розкл.) 1 год. 20 хв.	Тема 1. Найдавніша історія України. Княжа доба української історії. Перші люди на території сучасної України. Трипільська культура. Формування державотворчих традицій: кіммерійці, скіфи, сармати, античні міста-держави Північного Причорномор'я. Походження слов'ян та їхнє розселення на території України. Русь – перша історична форма української державності. Етапи політичної історії. Політичний устрій, економічні відносини, соціальний склад населення. Галицько-Волинська держава та її місце в історичній долі України. Культурний розвиток Русі-України.	Практичне заняття / Face to face	Методичні рекомендації	4,7,9,11 12,19	Підготуватись до практичного заняття, зокрема законспектувати питання ПЗ	3 бали	Самостійна робота до 3 тижня
Тиж.3 (За розкл.) 1 год. 20 хв.	Тема 3. Княжа доба української історії Русь – перша історична форма української державності. Етапи політичної історії. Політичний устрій, економічні відносини, соціальний склад населення. Галицько- Волинська держава та її місце в історичній долі України. Культурний розвиток Русі-України.	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	3, 4,7,9, 12,19	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготуватись до практичного заняття	1 бал	Самостійна робота до 4 тижня
Тиж.4 (За розкл.) 1 год. 20 хв.	Тема 3. Княжа доба української історії Галицько- Волинська держава та її місце в історичній долі України. Культурний розвиток Русі-України.	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	1, 3, 4,9, 12,19	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготуватись до практичного заняття	1 бал	Самостійна робота до 5 тижня
Тиж.4 (За розкл.) 1 год. 20 хв.	Тема 2. Українські землі у складі іноземних держав (XIV–XVI ст.) Литовсько-Руська держава: формування, устрій, суспільно-політичні відносини. Становище українських земель у складі Речі Посполитої. Національно- культурний рух. Братства. Виникнення українського козацтва. Запорозька Січ – вільна козацька республіка.	Практичне заняття / Face to face	Методичні рекомендації	1, 3, 4,7, 12,19,23	Підготуватись до практичного заняття, зокрема законспектувати питання ПЗ	3 бали	Самостійна робота до 5 тижня
Тиж.5 (За розкл.) 1 год. 20 хв.	Тема 4. Україна в литовсько-польському контексті: від згасання державності до вільної козацької республіки. Запорізька Січ (друга половина XIV – середина XVII ст.). Литовсько-Руська держава: формування, устрій, суспільно-політичні відносини. Становище українських земель у складі Речі Посполитої.	Лекція / <i>Face to face</i> Лекція/ Face to face	Конспект лекцій / презентація	3, 4,7,9, 12,19,23	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготуватись до практичного заняття	1 бал	Самостійна робота до 6 тижня

	Національно- культурний рух. Братства. . Виникнення українського козацтва. Запорозька Січ – вільна козацька республіка.						
Тиж.6 (За розкл.) 1 год. 20 хв.	Тема 5. Українська національна революція і становлення української державності (1648–1676 рр.). Причини, характер, мета та періодизація української національної революції. Національно-визвольна боротьба українського народу 1648–1657 рр. Українська козацька держави. Підсумки української національної революції.	Лекція / <i>Face to face /</i>	Конспект лекцій / презентація	1, 3,7,9, 12,19,23,27	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготуватись до практичного заняття	1 бал	Самостійна робота до 7 тижня
Тиж.6 (За розкл.) 1 год. 20 хв.	Тема 3. Гетьманщина та землі Правобережної України наприкінці XVII – XVIII ст. Наступ москви на українську державність. Остаточна ліквідація в Гетьманщині автономного устрою. Суспільно-політичне становище Запорозжя, Слобожанщини, правобережної та західної України.	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	3, 4,7,9, 12,19,27	Підготуватись до практичного заняття, зокрема законспектувати питання ПЗ	3 бали	Самостійна робота до 7 тижня
Тиж.7 (За розкл.) 1 год. 20 хв.	Тема 6. Україна в умовах підмосковської автономної державності та польського наступу (остання третина XVII – XVIII ст.) Соціально-економічний та політичний устрій Української держави другої половини XVII ст. Наступ москви на українську державність. Остаточна ліквідація в Гетьманщині автономного устрою. Суспільно-політичне становище Запорозжя, Слобожанщини, правобережної та західної України.	Лекція / <i>Face to face</i> Лекція/ <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	3, 4,7,9, 12,19,23,27	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготуватись до практичного заняття	1 бал	Самостійна робота до 8 тижня
Тиж.8 (За розкл.) 1 год. 20 хв.	Тема 7. Українські землі у складі російської та Австро-угорської імперій (кінець XVIII – початок XX ст.) Українські землі під владою двох імперій. Соціально-економічне та політичне становище українських земель у складі російської та Австрійської (Австро-Угорської) імперій наприкінці XVIII – на початку XX ст. (до 1914 р.). Україна в роки Першої світової війни. Українське національно- культурне Відродження (кінець XVIII – початок XX ст.)	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	4,7,9,11 12,19,27	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготуватись до практичного заняття	1 бал	Самостійна робота до 9 тижня
Тиж.8 (За розкл.) 1 год. 20 хв.	Тема 4. Українське національно- культурне Відродження (кінець XVIII – початок XX ст.)	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	3, 4,7,9,10 12,19,23	Підготуватись до практичного заняття, зокрема законспектувати	3 бали	Самостійна робота до 9 тижня

	Підросійська Україна наприкінці XVIII – першій половині XIX ст.: суспільно-політичне та економічне становище. Поділи Речі Посполитої та розчленування українських земель між Росією й Австрією. Адміністративно-територіальний устрій. Політичний та національний гніт українського народу. Загострення соціальних суперечностей. Утворення Кирило-Мефодіївського товариства, його програмні ідеї та діяльність. Початок українського національного відродження на західноукраїнських землях. Перше покоління будителів. Формування української інтелігенції. «Руська трійця». Перетворення Західної України на «П'ємонт» національного відродження (друга половина XIX ст.).				питання ПЗ		
Тиж. 8.	Змістовий контроль № 1	Тест	Тест	moodle.kntu.kr.ua курс «Історія та культура України»	Виконати тестове завдання	10	Самостійна робота до 9 тижня
Змістовий модуль 2 Історія України XX – початку XXI с.т.							
Тиж.9 (За розкл.) 1 год. 20 хв.	Тема 8. Українська революція та державотворчі процеси у 1917-1918 рр. Утворення Української Центральної Ради. Її соціальна база, програма, державотворча діяльність.. Утворення Української Народної Республіки. Проголошення незалежності УНР. Українська держава гетьмана П. Скоропадського.	Лекція/ Face to face	Конспект лекцій / презентація	3, 4,7,9, 13,19	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготуватись до практичного заняття	1 бал	Самостійна робота до 10 тижня
Тиж.10 (За розкл.) 1 год. 20 хв.	Тема 9. Українська революція за доби Директорії. Утворення Директорії УНР. Політичний та соціально економічний курс. Проголошення ЗУНР. Проблема соборності України. російсько-більшовицька агресія проти Директорії УНР. Втрата української державності. Причини поразки, історичне значення та уроки боротьби українського народу за незалежність 1917–1921 рр.	Лекція / Face to face	Конспект лекцій / презентація	3, 4,7,6,9, 14,19	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготуватись до практичного заняття	1 бал	Самостійна робота до 11 тижня
Тиж.10 (За розкл.) 1 год. 20 хв.	Тема 5. Українська національно-демократична революція 1917–1921 рр. Утворення Української Народної Республіки. Проголошення незалежності УНР.	Практичне заняття / Face to face	Методичні рекомендації	3, 4,7,9, 12,19	Підготуватись до практичного заняття, зокрема законспектувати	3 бали	Самостійна робота до 11 тижня

					питання ПЗ		
Тиж.11 (За розкл.) 1 год, 20 хв.	Тема 10. Україна у міжвоєнний період (1921–1939 рр.):утвердження радянського тоталітарного режиму та боротьба за українську державу. 1. Форсована індустріалізація та насильницька колективізація. Голодомор 1932-1933 рр. – геноцид українського народу. 2. Національно-культурне будівництво. Політика «українізації» та її наслідки. . Утвердження сталінського тоталітарного режиму. «Великий терор» України в 1933-1939 рр. 4. Західноукраїнські землі у 1921–1939 рр.: політичне соціально- економічне та духовно-культурне становище.	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	3, 4,7,9, 12,19	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготуватись до практичного заняття	1 бал	Самостійна робота до 12 тижня
Тиж.12 (За розкл.) 1 год, 20 хв.	Тема 11. Україна в роки другої світової війни (1939-1945 рр.) 1. Початок Другої світової війни і Україна. Українські землі в умовах окупації нацистською Німеччиною. .	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	3, 4,7,9, 12,19	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготуватись до практичного заняття	1 бал	Самостійна робота до 13 тижня
Тиж.12 (За розкл.) 1 год, 20 хв.	Тема 6. Україна в роки Другої світової війни. «Українське питання" в міжнародній політиці напередодні і на початку II світової війни.. Пакт Молотова-Ріббентропа. Діяльність ОУН.. Проголошення у Львові Акту відновлення Української держави.. Причини трагедій і невдач першого періоду радянсько-німецької війни. Рух опору: повстанський рух, діяльність ОУН – УПА в роки війни. Внесок українського народу в перемогу у Другій світовій війні. Наслідки Другої світової війни для України.	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	3, 4,7,9,11 12,17,19	Підготуватись до практичного заняття, зокрема законспектувати питання ПЗ	3 бали	Самостійна робота до 13 тижня
Тиж.13 (За розкл.) 1 год, 20 хв.	Тема 12. Україна в роки другої світової війни (1939-1945 рр.) Рух Опору. Звільнення України від німецької окупації Наслідки Другої світової війни для України.	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	3, 4,7,9, 12,17,19	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготуватись до практичного заняття	1 бал	Самостійна робота до 14 тижня
Тиж.14 (За розкл.) 1 год, 20 хв.	Тема 1. Україна в 1945–1991 рр.:трансформації суспільного розвитку. Україна в останній період сталінщини (1945–1953 рр). Часткова лібералізація тоталітарної системи у 1950-х 1960-х рр. Загострення кризи радянської системи у 1970-х – першій половині 1980-х рр. Процес перебудови в СРСР та її наслідки для України.	Лекція / <i>Face to face</i> Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	3, 4,7,9,11 12,17,19	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготуватись до практичного заняття	1 бал	Самостійна робота до 15 тижня

Тиж.14 (За розкл.) 1 год. 20 хв.	Тема 7. Україна в 1945–1991 рр.: трансформації суспільного розвитку. Часткова лібералізація тоталітарної системи у 1950-х 1960-х рр. Загострення кризи радянської системи у 1970-х – першій половині 1980-х рр. Процес перебудови в СРСР та її наслідки для України.	Практичне заняття / Face to face	Методичні рекомендації	3, 4,7,9, 12,17,19	Підготуватись до практичного заняття, зокрема законспектувати питання ПЗ	3 бали	Самостійна робота до 15 тижня
Тиж.15 (За розкл.) 1 год. 20 хв.	Тема 13. Україна в умовах незалежності: тенденції розвитку, втрати і здобутки. Державотворчі процеси в незалежній Україні. Зовнішньополітична діяльність України. Соціально-економічне становище в Україні: здобутки, проблеми, перспективи. Війна неонацистської росії проти Українського народу. Розвиток культури. Освіта. Стан науки.	Лекція/ Face to face	Конспект лекцій / презентація	3, 4,7,9,11 12,17,19	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготуватись до практичного заняття	1 бал	Самостійна робота до 16 тижня
Тиж.16 (За розкл.) 1 год. 20 хв.	Тема 14. Російсько-українська війна. російська збройна агресія проти суверенітету і територіальної цілісності України. Повномасштабне вторгнення росії в Україну 24 лютого 2022 р. Міжнародна антиросійська коаліція та її збройна й фінансова допомога Україні. Волонтерський рух в Україні.	Лекція/ Face to face	Конспект лекцій / презентація	1, 3, 4,7,9, 12,17,19,20	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготуватись до практичного заняття	1 бал	Самостійна робота з підготовки до поточного контролю
Тиж.16 (За розкл.) 1 год. 20 хв.	Тема 8. Війна Українського народу проти неонацистської російської федерації. Російська агресія на сході України, її ідеологічні засади. Концепція «руського міра».. Широкомасштабне вторгнення росії в Україну 24 лютого 2022 р. Визнання Верховною Радою України 22 травня 2022 р. російської федерації державою-терористом із тоталітарним неонацистським режимом. Геноцид українців росією. Створення міжнародної антиросійської коаліції та її збройна й фінансова допомога Україні. Волонтерський рух в Україні	Практичне заняття / Face to face	Методичні рекомендації	3, 4,7,9, 12,17,19,20	Підготуватись до практичного заняття, зокрема законспектувати питання ПЗ	3 бали	Самостійна робота з підготовки до поточного контролю
Тиж. 16	Змістовий контроль №2	Тест	Тест	moodle.kntu.kr.ua. курс «Історія та культура України»	Виконати тестове завдання	10	Підготовка до підсумкового контролю

12. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Форма підсумкового контролю: екзамен.

Контроль знань і умінь здобувачів вищої освіти (поточний і підсумковий) з дисципліни «Історія та культура України» здійснюється згідно з кредитною трансферно-накопичувальною системою організації навчального процесу. Рейтинг здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (екзамен) – 40 балів.

Сумарна оцінка за вивчення дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Критерії оцінки іспиту:

оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) заслуговує здобувач вищої освіти, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

оцінку «добре» (82-89 балів, В) – заслуговує здобувач вищої освіти, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

оцінку «добре» (74-81 бал, С) заслуговує здобувач вищої освіти, який:

- в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує здобувач вищої освіти, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання, але при рішенні допускає значну кількість помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;

- допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але підкерівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує здобувач вищої освіти, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, авиконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється здобувач вищої освіти, який:

виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

оцінку «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється здобувач вищої освіти, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;

- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;

- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

Для переведу підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, вираженої у балах, у екзаменаційну (залікову) оцінку за національною шкалою та в екзаменаційну (залікову) оцінку за шкалою ЄКТС використовується шкала.

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання в Україні та ЦНТУ

Вимоги до письмової роботи (заочна форма навчання):

Вивчення компоненти передбачає обов'язкове виконання здобувачами вищої освіти заочної форми навчання письмової домашньої контрольної роботи за індивідуальним варіантом відповідно до порядкового номера здобувача вищої освіти за списком в навчальних журналах академгрупи. Завдання та вимоги до виконання контрольної містяться в Навчально-методичному комплексі.

Шкала оцінювання

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка		
		За національною системою (екзамен, диф. залік, курс. проект, курс. робота, практика)	За національною системою (залік)	За системою ЦНТУ
A	ВІДМІННО - відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	Зараховано	90-100
B	ДУЖЕ ДОБРЕ - вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	Зараховано	82-89
C	ДОБРЕ - в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок			74-81
D	ЗАДОВІЛЬНО - непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	Зараховано	64-73
E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії			60-63
FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	2 (незадовільно)	Не зараховано	35-59
F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота			1-34

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти в процесі вивченні дисципліни «Історія та культура України»

Поточне тестування та самостійна робота																			Екза- мен	Всього	
Змістовий модуль 1										Змістовий модуль 2											
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	тест	сума за М1	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	тест	сума за М2	40	100
2	3	2	3	2	3	2	3	10	30	2	3	2	3	2	3	2	3	10	30		

T1, T2, T3... – навчальні тижні

Критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів визначені Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf). С. 28-33.

13. Рекомендована література та джерела

Базова

1. Бойко О.Д. Історія України. 7-е видання. Київ, 2018, 720 с. <https://uahistory.co> > pidruchniki > ukraine-history-boy
2. Бондаренко О.В. Міста Наддніпрянської України за імперської доби (1785–1917 pp.): історіографічний дискурс: монографія. Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2021. 364 с.
3. Греченко В. А. Історія та культура України : підручник. Харків: ХНУВС, 2017. 440 с.
<https://dspace.univd.edu.ua> > xmlui > handle
4. Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної нації XIX–XX століття. Київ, 2019. 656 с.
<https://chtyvo.org.ua> > authors > Narys_istorii_Ukrainy
5. Історія та культура України : навч.-метод. посіб (у схемах і таблицях) / за наук. ред. проф. В.С. Бліхара. Львів : ПП «Арал», 2018. 480 с.
<https://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/546>
6. Історія та культура України: навч. посібник. Харків, 2017, 108 с.
<https://dspace.univd.edu.ua> > bitstream > handle
7. Історія української культури: навч. посібник. Рівне, 2012, 288 с. <https://ep3.nuwm.edu.ua/2678/>
8. Калініченко В. Історія України: від найдавніших часів до сьогодення. Навчальний посібник. Харків: Оберіг, 2016. 440 с.
https://chtyvo.org.ua/authors/Kalinichenko_VV/Istoriia_Ukrainy_vid_naidavnishykh_chasiv_do_sohodennia/
9. Кордон М. В. Історія української культури. Київ. Просвіта, 2017. 336 с.
10. Хома І. Я. Історія української культури. Київ. Кондор, 2017. 356 с. https://chtyvo.org.ua/authors/Khoma_Ivan/Istoriia_ukrainskoi_kultury/

Допоміжна

11. Бушин М. І., Гуржій О. І. Історія України. Проблемні лекції. Черкаси, ЧДТУ. 2012. 522 с.
12. Історія та культура України : навч. посіб. / уклад. Дедурін Г. Г., Іванов С. Ю., Чорний І. В. Харків : ХНУВС, 2017. 108 с.

13. Історія Української держави: Гетьманат ранньомодерної доби. Відп. ред. В. Смолій. НАН України. Інститут історії України. Київ: Арій, 2018. 720 с.
14. Історія української культури : підручник для мед. ВНЗ IV р.а. 4-те вид. / за ред. В. А. Качкана. Київ: ВСВ «Медицина», 2021. 368 с.
15. Лоза Ю. Історичний атлас України. Київ: Мапа, 2015. 320 с.
16. Мицик Ю.А., Бажан О.Г. Історія України. Київ: ТОВ «Вид-во «КЛІО», 2015. 680 с.
17. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності. Харків : КСД, 2016. 496 с.
18. Українське козацтво: Мала енциклопедія. Київ : Генеза ; Запоріжжя: Прем'єр, 2002. 568 с.
19. Яковенко Н. М. Нарис історії України з найдавніших часів до кінця XVIII ст. 3-тє вид., перероблене та розширене. Київ: Критика, 2006. 584 с.

Інформаційні ресурси

20. <http://exlibris.org.ua/> – Українська електронна бібліотека
21. <http://lib-gw.univ.kiev.ua/> – бібліотека ім. Максимовича КНУ ім. Т. Шевченка
22. <http://litopys.kiev.ua/> – Літописи, історія, культура
23. <http://www.cossackdom.com/> – Козацтво XV–XXI ст.
24. <http://izbornyk.org.ua/> Ізборник: Історія України IX–XVIII ст. Першоджерела та інтерпретації
25. <http://www.filosof.com.ua/> – Інститут філософії ім. Г. Сковороди
26. <http://www.history.org.ua/> – Інститут історії України НАН України
27. <http://www.holodomor33.org.ua/> – Голодомор 1932–1933 років
28. <http://www.info-library.com.ua/> – Електронна бібліотека підручників